

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Освобождение от наказания и его отбывания»

**по направлению 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
(специалитет)**

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели освоения дисциплины

Целями изучения дисциплины являются:

1. овладение студентами системой научных знаний и практических навыков в сфере правового регулирования общественных отношений, связанных с освобождением от наказания и его отбывания;
2. развитие умения мыслить развитие творческих и познавательных способностей.

1.2. Задачи освоения дисциплины

Основными задачами изучения дисциплины являются:

1. формирование у студентов комплексных знаний о правовом регулировании общественных отношений в сфере освобождения от наказания и его отбывания;
2. ознакомление студентов с основными понятиями дисциплины, юридической природой и правом регулировании отдельных видов от наказания и его отбывания.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВПО

Дисциплина «Освобождение от наказания и его отбывания» (Б1.В.1.ДВ.06.01) относится к дисциплинам по выбору учебного плана, основанного на ФГОС по направлению подготовки 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (специалитет), имеет теоретико-практическую направленность, устанавливает основополагающие знания для получения общекультурных и профессиональных компетенций.

Для изучения дисциплины «Освобождение от наказания и его отбывания» студенты должны:

1. Знать основные проблемы применения конкретных видов освобождения от наказания и его отбывания; пути совершенствования системы освобождения от наказания и его отбывания, а также соответствующей правоприменительной практики.
2. Уметь применять на практике нормы, на основе которых осуществляется освобождение от наказания и его отбывания.
3. Владеть навыками системного исследования освобождения от наказания и его отбывания как правового явления, его социальной обусловленности, а также навыками выявления проблем освобождения от уголовной ответственности и наказания.

Данная учебная дисциплина логически и содержательно-методически взаимосвязана с такими учебными дисциплинами как, Уголовное право (ОПК-3; ПК-3), Уголовно-процессуальное право (ОПК-5; ПК-3).

Дисциплина предшествует изучению таких дисциплин, как Ходатайства и жалобы в уголовном процессе (ПК-3), Действия и решения в уголовном процессе (ПК-3), Порядок исполнения решений судов РФ и иных органов (ПК-4).

Также дисциплина «Освобождение от наказания и его отбывания» является предшествующей прохождению практики по профилю профессиональной деятельности, ГИА, подготовке к процедуре защиты и защите выпускной квалификационной работы

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
<i>ПК-2</i> Способность обеспечивать соблюдение законодательства	<p><i>ИД-1</i>_{ПК2} Знать основные средства обеспечения соблюдения законодательства</p> <p><i>ИД-2</i>_{ПК2} Уметь оценивать акты, соглашения, информацию о действиях органов власти и организаций на предмет их соответствия требованиям законодательства Российской Федерации</p> <p><i>ИД-3</i>_{ПК2} Владеть навыками обеспечения соблюдения законодательства</p>
<i>ПК-3</i> Способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности	<p><i>ИД-1</i>_{ПК3} Знать основные нормативно-правовые акты в соответствующей сфере профессиональной деятельности</p> <p><i>ИД-2</i>_{ПК3} Уметь квалифицированно применять нормативные правовые акты</p> <p><i>ИД-3</i>_{ПК3} Владеть навыками применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности</p>

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет **3** зачетных единицы (108 часа).

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В ходе изучения дисциплины используются как традиционные методы и формы обучения (лекции, в т.ч. с элементами проблемного изложения, практические занятия, самостоятельная работа).

При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: самостоятельная работа, сопряженная с основными аудиторными занятиями (проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины); подготовка к тестированию; самостоятельная работа под контролем преподавателя в форме плановых консультаций, творческих контактов, сдаче зачета; внеаудиторная самостоятельная работа при выполнении студентом домашних заданий учебного и творческого характера.

6. КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ

Программой дисциплины предусмотрены виды текущего контроля: тестирование, устный опрос, проверка решения задач.

Промежуточная аттестация проводится в форме: **зачет**.